

Рассмотрено на заседании Методического совета школы Протокол №1 от 02.09.2020	Согласовано Заместитель директора по УВР <u>ЖИЦ</u> /Чернышова Н.И./ « 02 » 09 2020г.	Утверждено: Приказ №121/1 от 02.09.2020г. Директор школы <u>Железнова Н.В.</u>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по истории

11 класс

Учитель: Кищик Е.А.

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу истории для 11-го класса выполняет две функции: информационно-методическую, которая дает представление о целях, задачах изучения истории в 11-ом классе, также – о содержании, ожидаемых результатах обучения, воспитания и развития учащихся при освоении курса истории, предназначенного для 11-го класса, и организационно-планирующую, которая позволяет обозначить структурирование учебного материала, определить его содержание, количественные и качественные характеристики материала.

Она составлена с опорой на образовательную программу, созданную авторским коллективом (в этот коллектив входят: А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль, их программа: «Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс. – М.: Просвещение, 2009»).

При создании программы коллектив руководствовался федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, устанавливающим обязательный минимум содержания курса истории, уровень подготовки выпускников общеобразовательных учреждений и максимальный объем учебной нагрузки школьников.

Целевая направленность курса истории - воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, формирование ценностных ориентаций гражданина России, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе.

Соответственно, программа ориентирована на то, чтобы дать возможность учащимся овладеть определенным объемом знаний и умений по отечественной и всеобщей истории и при этом формировать у выпускников стремление к осмыслению и поиску ответов на важнейшие вопросы бытия: кто мы? Откуда мы приходим? В каком направлении мы идем, и что ожидает нас в ближайшей и отдаленной перспективе?

Планируемые результаты, к которым необходимо стремиться при изучении курса истории, таким образом, следующие:

- Овладение учащимися многофакторным подходом к историческому процессу, который позволяет понять сложность и многомерность истории России и других стран в переломные моменты истории;
- Развитие патриотических чувств учащихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

— Развитие понимания важности личностно-психологических аспектов истории, которое проявляется в умении обозначить влияние исторических деятелей на ход исторического процесса;

— Овладение учащимися умениями сравнивать процессы, происходившие в истории России, с аналогичными явлениями в зарубежных странах, понимать общеисторические тенденции и уникальную специфику в истории нашей Родины;

— Овладение учащимися умениями осуществлять самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории России, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем;

— Формирование понимания роли культуры, религии, образа жизни, ментальности, бытовой повседневности;

Т – Формирование представления о том, как в разные исторические эпохи изменялось место человека в социуме, в государственной и общественной жизни, в культурных и религиозных системах, в отношениях с другими людьми, в семье;

- Формирование у учащихся понимания единства, всеобщности человеческой истории, что значимо для развития у молодого поколения исторического мышления, творческого и аналитического восприятия истории;

— Обеспечение современного понимания места и роли истории как науки и учебного предмета в системе гуманитарного знания и в школьном образовании;

— Раскрытие потенциала курсов истории как исключительно важного средства формирования личности учащихся, воспитания гражданских качеств и формирования идентичности гражданина России;

— Формирование представлений о специфике разных этапов истории человечества как части общемирового исторического процесса;

— Ознакомление учащихся с современными научными взглядами на актуальные вопросы истории человечества, представляющими ценность для межкультурных коммуникаций (происхождение человека и человеческого общества, эволюция человечества от первобытности к современной информационной цивилизации, роль и особенности государства в истории человечества и др.);

— Освоение учащимися ключевых исторических понятий («цивилизация», «государство», «культура» и др.);

— Ознакомление учащихся с основными религиозными системами;

— Раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на разных этапах истории человечества и взаимоотношений между людьми в нем;

— Раскрытие специфики власти и собственности на разных этапах истории человечества;

— Освещение становления демократических форм общественного устройства и права;

— Характеристика выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, их восприятия в современной культуре;

— Раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Сформированность, наличие этих умений свидетельствуют о том, что человек обладает способностью к историческому мышлению, может сравнивать и сопоставлять разные точки зрения по ключевым вопросам, обоснованно определять свое отношение к дискуссионным проблемам прошлого и настоящего. Эти умения необходимы современному человеку для самореализации и полноценной жизни в обществе.

В результате изучения курса истории учащимися 11-го класса предполагается достижение определенных, заранее планируемых результатов, которые способны удовлетворить ТРЕБОВАНИЯ, предъявляемые к УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ. Они должны знать:

— основные виды исторических источников;

— основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

— важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

— работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);

— работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

— работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

— описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);

— анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);

— объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;

— анализировать причины текущих событий в России и мире;

— формулировать, высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;

— использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение курса истории для 11-го класса обеспечивается учебником Волобуева О.В., Клокова В.А., Пономарева М.В., Рогожкина В.А. «История. Россия и мир. 11кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 учебных часов для обязательного изучения курса истории в 11-м классе (из расчета 2 учебных часа в неделю).

Курс истории для 11-го класса состоит из девяти разделов.

Содержание этих разделов таково:

РАЗДЕЛ 1: РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (9 час.)

Тема 1: Новые тенденции в развитии западного и российского общества

Страны Запада и процесс модернизации. Модернизация и Россия. Социальная структура общества. Идейные течения и политические партии.

Тема 2: Первая русская революция. Российское общество и реформы

Причины и предпосылки революции. Этапы революции. Формы революционной борьбы. Обновление политического строя Российской империи. Судьба политических течений и политических партий в годы революции. Начало российского парламентаризма. Программа правительства П.А. Столыпина. Окончание первой русской революции: итоги и значение. Третьеиюньский режим. Судьба реформационного курса П.А. Столыпина; гибель великого реформатора.

Тема 3: Россия в системе мирового рынка и международных союзов

Экономический подъем в России. Россия и индустриальные державы Запада. Внешнеполитическое положение России; русско – японская война 1904 - 1905 гг.

РАЗДЕЛ 2: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПОТряСЕНИЯ (9 час.)

Тема 4: Первая мировая война

Начало всемирного конфликта: причины и развитие; роль балканского и боснийского кризисов. Вступление в войну России и других государств. Первые месяцы боевых действий, провал «плана Шлиффена». Военные действия в 1915, 1916-1917 гг. Внутренне положение в воюющих странах. Причины выхода России из войны. Окончание Первой мировой: итоги и значение.

Тема 5: Российская революция 1917 года

Падение монархии. Своеобразие политической ситуации: парламент или Советы? На пути к Учредительному Собранию: кризисы Временного правительства. Большевики приходят к власти; новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 г.

Тема 6: Гражданская война в России

Что такое гражданская война? Причины и особенности Гражданской войны в России. Хронологический рамки Гражданской войны в России. Война «внутри демократии». Красные и белые. Политика «Военного коммунизма» и ее последствия.

Тема 7: От Российской Республики Советов к СССР

Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР.

Тема 8: Послевоенная Европа. Революционные события в Европе

Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров и складывание Версальско – Вашингтонской системы. Революционные процессы в Европе: Германия и Австро–Венгрия. Появление новых независимых национальных государств.

РАЗДЕЛ 3: МИР В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В СССР (11 час.)

Тема 9: Мировой экономический кризис

Эпоха «процветания» («процветания») на Западе. Великая депрессия. Кризис в США, попытки преодоления кризиса. Кризис в Англии и Франции, Германии и Италии.

Тема 10: Тоталитарные режимы в Европе

Рождение тоталитаризма. Фашизм в Италии. Приход к власти в Германии национал – социалистов. Гитлеровский режим, его особенности.

Тема 11: Модернизация и Восток

Восток после окончания Первой мировой войны. Революция в Турции. Национально – освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Тема 12: Советская Россия в годы НЭПа

«Временное отступление» или «НЭП – это надолго»? Противоречия и результаты НЭПа. «Культурная революция» и ее значение для судеб Советской власти. Наследники В.И. Ленина: борьба за власть.

Тема 13: Пути большевистской модернизации

Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». Советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата» И.В. Сталин. Изменения в общественном сознании. Новый облик России.

Тема 14: СССР в системе международных отношений

Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия и западные демократии, Германия и СССР. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско – Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Советская дипломатия накануне Великой Отечественной войны.

РАЗДЕЛ 4: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (7 час.)

Тема 15: Агрессия гитлеровской Германии

Причины Второй мировой войны. Проблема периодизации. Разгром Польши и «странная война» в Европе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах.

Тема 16: СССР накануне Великой Отечественной войны

Подготовка к войне. Советско-финляндская война, ее итоги. Территориальное расширение СССР накануне Великой Отечественной войны: причины и итоги.

Тема 17: Начало Великой Отечественной войны

Нападение Германии на Советский Союз. Первые месяцы войны. Битва за Москву, ее значение. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии весной и летом 1942 г. Антигитлеровская коалиция: причины складывания и значение.

Тема 18: Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Сталинградская битва и битва на Курской дуге, их значение для Второй мировой войны. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: в тылу и на оккупированной территории.

Тема 19: Победа антигитлеровской коалиции

Наступление Красной Армии в 1944 г. Военные действия на Западе в 1944 г. положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

РАЗДЕЛ 5: БИПОЛЯРНЫЙ МИР И «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» (3 час.)

Тема 20: начало противостояния

Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Война в Корее, ее значение («проба сил»).

Тема 21: Мир на грани ядерной войны

Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х гг. Карибский кризис; борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

Тема 22: От разрядки к новому противостоянию

Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба

РАЗДЕЛ 6: СССР И СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ ЕВРОПЫ (4 час.)

Тема 23: СССР: от Сталина к началу десталинизации

Послевоенное восстановление. Усиление сталинской диктатуры. Н.С. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия.

Тема 24: Кризис «развитого социализма»

Власть номенклатуры. Проблемы в экономике. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство и власть. Углубление кризиса «развитого социализма».

Тема 25: Социализм в Восточной Европе

Установление просоветских режимов. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. Польша и Венгрия в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г.

РАЗДЕЛ 7: ЗАПАД И «ТРЕТИЙ МИР» ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (5 час.)

Тема 26: Общественно – политическое развитие Запада в 40 – 60-х гг.

США после Второй мировой войны. Политическая жизнь в Западной Европе. Концепция «государства благосостояния», успехи и неудачи при воплощении концепции в жизнь.

Тема 27: НТР и общество 70 – 80- х гг.

Начло НТР. Ее последствия. Социально – экономические проблемы эпохи НТР. Социальные движения протеста на Западе. Кризис концепции «государства благосостояния», переход к политике неоконсерватизма.

Тема 28: Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки; Латинская Америка во второй половине XX в.

РАЗДЕЛ 8: РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (8 час.)

Тема 29: СССР в период «перестройки»

«Мы ждем перемен» - начало. Гласность и эволюция социалистического строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти; два президента. Август 1991 года: поворот в российской истории. Распад СССР. Создание СНГ.

Тема 30: Крах социализма в Восточной Европе

Причины и предпосылки. Революции конца 80-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы.

Тема 31: Становление новой России

Реформы в экономике: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние. Осень 1993 г.: политический кризис в России. Выборы в Федеральное Собрание в 1993 г.

Тема 32: Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике

Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Чеченская проблема. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Новый облик российского общества. Политическая ситуация на рубеже веков. Президент В.В. Путин. Президент Д.А. Медведев.

Тема 33: Мир на рубеже XX – XXI вв.

Современная мировая цивилизация: пути и перспективы развития. Интеграционные процессы. Национальный сепаратизм, экстремизм. Международные отношения, международные организации и движения.

РАЗДЕЛ 9: ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ (5 час.)

Тема 34: Развитие научной мысли

Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познавание тайн живой природы.

Тема 35: Научно – технический прогресс

Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и освоение космоса. Информационные и компьютерные технологии.

Тема 36: Основные тенденции развития мировой художественной культуры

Реализм и авангардизм. Музыка. Архитектура. Плюрализм в художественной культуре конца XX в. Проблема массовой культуры.

Тема 37: Российская культура «Серебряного века»

«Серебряный век» - история термина. Тенденции «Серебряного века». Модерн в архитектуре. Русский авангард и модернизм.

Тема 38: Культура России: от соцреализма к свободе творчества

Революции и культура: от художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX в. Постсоветская культура: основные тенденции. Музыка. Архитектура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 час.)

Особенности развития российской истории в XX в.: трагедии и достижения, взлеты и падения. Великая Отечественная война в истории России XX в. Наиболее актуальные проблемы современной России, пути их преодоления.

Резерв – 3 часа

История	Россия в мире /11/ /68ч/	Кол-во часов	Дата проведения	
			11 -А	11-Б
Раздел	Тема урока			
Россия и мир в начале XX века.	Новые тенденции в развитии общества стран Запада.	1	1.09	7.09
	Новые тенденции в развитии российского общества.	1	1.09	7.09
	Первая российская революция.	1	8.09	14.09
	Становление российского парламентаризма.	1	8.09	14.09
	Российское общество и реформы.	1	15.09	21.09
	Россия в системе мирового рынка и международных отношений.	1	15.09	21.09
	Обобщение по главе 1 "Россия и мир в начале XX века".	1	22.09	28.09
	Контрольный урок по главе 1 "Россия и мир в начале XX века"	1	22.09	28.09
Мировая война и революционные потрясения. Мир в межвоенный период.				
	Первая мировая война.	1	29.09	05.10
	Обобщение по теме "Первая мировая война".	1	29.09	05.10
	Российская революция 1917 года. Февральская революция.	1	06.10	12.10
	Октябрьская революция.	1	06.10	12.10
	Гражданская война в России. 1917 - 1922 гг.	1	13.10	19.10
	Гражданская война в России.	1	13.10	19.10
	Исторический диктант. От Российской республики Советов к СССР.	1	20.10	2.11
	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	1	20.10	2.11
	Контрольный урок по главе "Мировая война и революционные потрясения".	1	03.11	9.11
	Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы в Европе.	1	03.11	9.11
	Модернизация в странах Востока.	1	10.11	16.11
	Обобщающий урок по главе "Мир в межвоенный период".	1	10.11	16.11
Социалистический эксперимент в СССР. Вторая мировая война.				
	Советская страна в годы НЭПа.	1	17.11	23.11
	Пути большевистской модернизации.	1	17.11	23.11
	СССР в системе международных отношений.	1	24.11	30.11
	Дипломатические манёвры накануне Второй мировой войны.	1	24.11	30.11
	Обобщение по главе "Социалистический эксперимент в СССР".	1	01.12	07.12
	Контрольный урок по главе "Социалистический эксперимент в СССР".	1	01.12	07.12
	Вторая мировая война. Агрессия гитлеровской Германии.	1	08.12	14.12
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	1	08.12	14.12

	Коренной перелом.	1		
	Победа Антигитлеровской коалиции	1		
	Творческая работа по теме "Победа Антигитлеровской коалиции"	1		
	Обобщение по главе "Вторая мировая война"	1		
Биполярный мир и "холодная война"	Тестирование. Начало противостояния.	1		
	Мир на грани ядерной войны.	1		
	От разрядки к новому противостоянию	1		
	Обобщающий урок по главе "Биполярный мир и "холодная война".	1		
СССР и социалистические страны Европы.	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1		
	Кризис развитого социализма.	1		
	Социализм в Восточной Европе.	1		
	Исторический диктант. Обобщение по главе "СССР и социалистические страны Европы.	1		
	Контрольный урок по главе "СССР и социалистические страны Европы".	1		
Запад и "третий мир" во второй половине XX века	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах XX века.	1		
	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах XX в.	1		
	Обобщение по теме "Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах XX в."	1		
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1		
	Контрольный урок по главе "Запад и "третий мир" во второй половине XX века".	1		
Россия в современном мире.	СССР в период "перестройки".	1		
	Крах социализма в Восточной Европе.	1		
	Становление новой России.	1		
	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	1		
	Мир на рубеже XX - XXI веков.	1		
	Обобщение по главе "Россия в современном мире".	1		
	Урок-зачёт по главе "Россия в современном мире".	1		
	Развитие научной мысли	1		
Духовная жизнь.	Лабораторно-практическая работа по теме "Развитие научной мысли".	1		
	Научно-технический прогресс.	1		
	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1		
	Урок-конференция по теме "Российская культура "серебряного века".	1		
	Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	1		
	Урок-зачёт по главе "Духовная	1		

жизнь".			
Итоговое обобщение по курсу "Россия и мир. 11 кл."	1		
Итоговое повторение по курсу "Россия и мир. 11 кл."	1		
Итоговое обобщение по главе "Социалистический эксперимент в СССР".	1		
Итоговое обобщение по главе "Вторая мировая война".	1		
Итоговое обобщение по главе "Биполярный мир и "холодная война".	1		
Подведение итогов	1		

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Отечественная история

1. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
2. Виноградов С.В. НЭП: опыт создания многоукладной экономики. М., 1996. Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918 – 1932 гг. М., 1998.
3. Другая война. 1939 – 1945. Россия, XX век. Кн. 3. М., 1996.
4. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953. М., 1999.
5. Мерцалов А.Н., Мерцалова Л.А. Сталинизм и война. М., 1994.
6. Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
7. Общество и власть. 1930-е гг. Повествование в документах. М., 1998.
8. Плимак Е.Т., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. М., 2000.
9. Политическая история: Россия – СССР – Российская федерация. Т. 1, 2. М., 1996
10. Поспеловский Д.В. Православная церковь в истории Руси, России и СССР. М., 1996.
11. Россия: государственные приоритеты и национальные интересы. М., 2000. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксисты и русская революция. М., 1996.
12. Хрущёв Н.С. Воспоминания. Избранные фрагменты. М., 1997.
13. Человек и история. Россия – XX век. М., 2001.

Всеобщая история

1. Бойцов М.А., Хромова И.С. Послевоенное десятилетие. 1945 – 1955. М., 1998.
2. История первой мировой войны: 1914 – 1918. Т. 1, 2. М., 1975.
3. Корниенко Г.М. «Холодная война»: свидетельства её участников. М., 1995.
4. Кушнерева Ю., Черникова Т. Иллюзии и разочарования. Мир и СССР в 60-е гг. М., 2001.
5. Лебедева Н.С. Суд над фашизмом и агрессией. М., 1985.
6. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1972.
7. Новые документы по новейшей истории/ Под ред. Г.Н. Севастьянова. М., 1996.
8. Полная хронология XX века. М., 1999.
9. Рейган Р. Жизнь по-американски. М., 1992.
10. Уткин А.И. Запад и Россия: история цивилизаций. М., 2000.
11. Уткин А.И. Рузвельт. М., 2000.
12. Хопкинсон К. Двадцатый век. М., 1997.
13. Черчилль У. Вторая мировая война. В 3-х кн. М., 1991.